

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Режевской политехникум»  
(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО «Режевской  
политехникум»  
С.А. Дрягилева  
от «14» июня 2019 г.



## **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Для проведения промежуточной аттестации**

### **ОУД.13 ПРАВО**

в рамках основной образовательной программы (ОПОП) по программам подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих  
(социально-экономический профиль)

Рассмотрено: на заседании  
предметно-цикловой  
комиссии протокол № 11  
от «13» июня 2019 г.

Одобрено: на заседании методического  
совета техникума протокол № 11 от  
«14» июня 2019 г.

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ОУД.13 Право для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих социально-экономического профиля: 43.02.01 «Парикмахер».

Разработчик: Буреева Елена Алексеевна, преподаватель, 1 квалификационная категория.

## I. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1. Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Право» для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих социально-экономического профиля: 43.02.01 «Парикмахер».

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

### 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке на зачете

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Форма аттестации
<b>У1.</b> Правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство).	Оценка умения правильного употребления основных правовых понятий и категорий.	<i>Дифференцированный зачет</i>
<b>У2.</b> Характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу.	Оценка выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом.	
<b>У3.</b> Объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы.	Оценка умения устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых правовых процессов и явлений.	
<b>У4.</b> Различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.	Оценка умения различать в приведенной информации факты и мнения, описания и объяснения.	
<b>У5.</b> Приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.	Оценка умения анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации.	
<b>З 1.</b> Об основных принципах, нормах и	Оценка точности и полноты знаний по	

институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции	основным фактам, процессам и явлениям, характеризующим обществоведческие процессы и явления.
<b>3.2.</b> Общие правила применения норм права по-статейно.	Оценка точности и полноты знаний о речевом поведении в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.
<b>3.3.</b> Современные версии и трактовки важнейших проблем разделов права.	Оценка определения современных версий и трактовок важнейших проблем разделов права.
<b>3.4.</b> Основные правовые термины.	Оценка точности и полноты знаний основных правовых терминов.
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Владение навыками организации учебно-познавательной деятельности.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.	Использование навыков правового анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.
<b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Соотнесение своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами правового поведения.
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Поиск и использование правовой информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

### *3. Комплект оценочных средств*

В состав комплекта материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих компетенций входят: задания для обучающихся и пакет преподавателя.

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: информационный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин./час.
3. Максимальное время ответа при защите творческого проекта 3 минуты на человека. Максимальное время при ответе на вопросы билета 7 минут на человека.

Комплект оценочных средств включает в себя:

1. Билеты (теоретические задания, предназначенные для проверки З 1 – З 4; У 1 – У 5; ОК 1-5).
2. Перечень тем творческих (индивидуальных) проектов.

*4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.*

- 1) Учебный кабинет (информационный)
- 2) Мультимедийный проектор
- 3) Конспекты лекций

*5. Темы рефератов, индивидуальных проектов:*

1. Роль правовой информации в познании права.
2. Право и мораль: общее и особенное.
3. Пределы действия законов.
4. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
5. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
6. Социально-экономические права граждан.
7. Политические права граждан.
8. Личные права граждан.
9. Юридическая ответственность в экономической сфере.
10. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
11. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
12. Организованная преступность.
13. Презумпция невиновности и юридическая практика.
14. Правовые основы деятельности адвокатов.
15. Правоохранительные органы РФ.
16. Судебная система РФ.
17. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
18. Организация деятельности полиции в РФ.
19. Основы конституционного строя в РФ.
20. Избирательная система в РФ.
21. Защита права собственности в РФ.
22. Договор возмездного оказания услуг.
23. Право на образование в РФ. Право на труд в РФ.
24. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
25. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
26. Материальная ответственность работников и работодателей.
27. Правовое регулирование заработной платы в РФ.
28. Наследование по закону и по завещанию.
29. Правовое регулирование семейных отношений.
30. Социальная защита в РФ.
31. Административная ответственность в РФ.



**Лист оценивания общих компетенций, при выполнении итоговой творческой работы по УД «Право».**

<i>Название компетенции (вид деятельности)</i>	<i>К-во балл.</i>	<i>Признаки (проявления)</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	0-2	Оценка результатов выполнения творческого индивидуального задания. Оценка индивидуальных устных ответов.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.	0-2	Оценка рациональности планирования и организации деятельности при выполнении творческого проекта
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы.	0-2	Оценка обоснованности выбора темы проекта и применения способа решения профессиональной задачи из известных и имеющихся ресурсов;
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	0-2	Оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	0-2	Оценка качественно составленной презентации индивидуального творческого проекта.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	0-2	Оценка ответов на вопросы, задаваемых одногруппниками по теме выполненного проекта.
<i>Итого баллов: 0-12</i>		

Система оценивания-3-х бальная: 0 баллов- признак не проявлен; 1 балл- признак проявлен не в полном объеме; 2 балла -признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

11 - 12 баллов-«5»-«отлично»

8- 10 баллов- «4»-«хорошо»

5-7 баллов-«3»-«удовлетворительно»

0 - 4 баллов- «2»- «неудовлетворительно»

*6. Критерии оценки ответа на вопросы билета:*

*Отметка «5 (отлично)» ставится в случае:*

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога;
- при ответе соблюдение культуры устной речи.
- 

*Отметка «4 (хорошо)» ставится в случае:*

- знания всего изученного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;
- наличие незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала;
- соблюдения основных правил культуры речи.

*Отметка «3 (удовлетворительно)» ставится в случае:*

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;
- наличия 1-2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала;
- незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

*Отметка «2 (неудовлетворительно)» ставится в случае:*

- знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;
- отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;
- значительного несоблюдения основных правил культуры речи.

**Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.**

*1. Право в системе социального регулирования.*

Нормы обычаев или традиционные нормы. Моральные, корпоративные, этические, религиозные нормы, правовые нормы. Право. Признаки права. Функции права. Место права в системе социальных норм.

*2. Источники права.*

Понятие и виды источников права. Правовой обычай, судебный прецедент. Религиозные тексты. Правовая доктрина. Нормативный договор. Нормативные правовые акты и их характеристика. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.

*3. Правовая норма.*

Характеристика правовой нормы. Структура и виды правовых норм. Толкование права. Необходимость толкования правовых норм. Процесс толкования и виды классификаций толкования.

*4. Система российского права.*

Частное и публичное право. Правовые системы. Соотношение правовой системы и системы права. Система права: основные институты, отрасли права.

*5. Правоотношения.*

Правовые отношения и их структура. Юридический факт, как основание для возникновения правоотношения. Юридические презумпции. Правовая фикция. Субъекты правоотношений. Классификация правоотношений по различным основаниям.

*6. Правосознание и правовая культура.*

Виды и формы правосознания. Правовое сознание и его функции. Деформация правосознания. Правовой нигилизм. Формирование правовой культуры. Правовое воспитание. Право и мораль.

*7. Основы Конституционного права в Российской Федерации.*

Понятие конституции. Понятие государства, признаки и формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Политико-правовой режим. Классификация конституций по различным критериям. Конституция РФ, как основной закон государства. Структура Конституции РФ. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

*8. Основы правового статуса человека и гражданина.*

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

9. *Система органов государственной власти.*

Система органов государственной власти, как совокупность органов государства. Понятие государственного органа. Классификация органов государственной власти. Принцип разделения властей. Характеристика основных органов государственной власти.

10. *Административное право.*

Понятие и структура административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Понятие государственной службы.

11. *Административная ответственность.*

Понятие административной ответственности. Виды административных наказаний. Состав административного правонарушения.

12. *Гражданское право.*

Гражданское право как отрасль права. Предмет, метод и принципы гражданского права. Источники гражданского права. Физические лица. Понятие дееспособности. Юридические лица. Объекты в гражданском праве. Право собственности и иные вещные права. Понятие и значение сделок, их место в системе юридических органов. Виды сделок. Понятие исполнения обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Понятие и значение договора в гражданском праве. Принципы заключения договора. Этапы заключения договора. Форма договора. Изменение и расторжение договора. Виды договоров.

13. *Наследственное право.*

Общее положение о наследовании. Наследство. Наследование по завещанию. Наследование по закону.

14. *Семейное право.*

Задачи семейного права. Принципы правового регулирования семейных отношений. Семейное законодательство. Осуществление и защита семейных прав. Установление происхождения детей. Права детей. Права и обязанности родителей. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Понятие брачного договора.

15. *Трудовое право.*

Предмет трудового права. Задачи и цели трудового права. Система трудового права. Источники трудового права. Понятие и виды трудового договора. Порядок заключения и прекращения трудового договора. Правовые основы охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий охраны труда и их содержания. Обязанности работника в области охраны труда.

16. *Уголовное право.*

Уголовное право, как самостоятельная отрасль права. Задачи, методы, принципы, источники уголовного права. Понятие и состав преступления. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Понятие особенной части УК РФ. Расположение норм в Особенной части Уголовного права в зависимости от родового и видового объекта.

*17. Порядок и способы защиты прав потребителей.*

Понятие потребитель. Права потребителя. Защита права потребителя.

*18. Реализация права на образование в РФ.*

Система образования. Основные источники образовательного права. Права и обязанности обучающихся.

*19. Защита прав человека в условиях мирного и военного времени.*

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. История развития и основные источники Международного гуманитарного права.